



ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 2

Via Palermo s.n.c. - Tel. 0983 513502 - 0983 569844 - C.F. 97028260780 - C.M. CSIC8AN00X
Mail: csic8an00x@istruzione.it – PEC: csic8an00x@pec.istruzione.it

Circolare n.37

Corigliano- Rossano -08/11/2023

A tutti i Docenti del I.C.
Alle famiglie
al
DSG
Asito
web

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) degli Istituti scolastici della Regione Calabria a.s. 2023/2024

In riferimento a quanto indicato in oggetto, si informa che da ottobre 2023 è partito il progetto pilota "Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria", promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria. Nell'ambito del progetto sono state potenziate le risorse professionali dei servizi sanitari territoriali, al fine di rispondere in modo adeguato e tempestivo ai bisogni degli alunni con DSA.

Una diagnosi precoce di DSA è di grandissima importanza, perché, da un lato, contrasta la colpevolizzazione di alunni che potrebbero apparire "svogliati", aggiungendo alla situazione di difficoltà una condizione di disagio o disadattamento, dall'altro, consente di mettere in atto aiuti specifici e individualizzati, che risulteranno tanto più efficaci quanto più saranno tempestivi.

Ai fini dell'attivazione del servizio, le fasi che i docenti dell'IC Rossano 2 dovranno seguire sono le seguenti:

1. In caso di sospetto DSA, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della Scuola Primaria al terzo anno della scuola Secondaria di Primo Grado, ogni Consiglio di classe o Team dei docenti dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, supportata dall'uso di specifiche griglie di osservazione, allegate alla seguente circolare. Tale osservazione è finalizzata all'individuazione delle difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi, così da avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.
2. Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere informate le famiglie, attraverso il "Modulo di comunicazione alla famiglia e alla scuola" (allegato 4).

I genitori, attraverso il "Modulo attivazione equipe multidisciplinare" (allegato 5), chiedono che il proprio figlio venga sottoposto ad uno screening di accertamento diagnostico e a successiva eventuale certificazione del disturbo e autorizzano la scuola ad attivare direttamente tramite l'equipe dedicata l'iter di accertamento del disturbo in orario scolastico

direttamente tramite l'equipe dedicata l'iter di accertamento del disturbo in orario scolastico e presso i locali dell'istituto di riferimento;

3. La Referente DSA, prof.ssa Giancotti Marcella, acquisita la segnalazione dal docente di classe e accertato il consenso della famiglia, procederà a contattare l'ASP di riferimento, che interverrà su richiesta del DS nei giorni e negli orari concordati.
4. In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, la legge 170 del 2010 relativa alle linee guida sottolinea l'importanza di rilevare fattori a rischio fin dalla scuola dell'infanzia e delega agli insegnanti l'osservazione e descrizione delle difficoltà dei bambini.



Referente Scolastica
Dott.ssa Celestina D'Alessandro

Allegati:

1. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella Scuoladell'Infanzia
2. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella ScuolaPrimaria
3. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella Scuolasecondaria di Primo Grado
4. Modulo di comunicazione alla famiglia e alla scuola
5. Modulo attivazione equipe multidisciplinare